

## **EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLA RISERVA NATURALE DI MONTE MARIO**

Gentile Dirigente Scolastico,  
Gentile Figura di Sistema,

Legambiente Lazio, in collaborazione con RomaNatura, ripropone per l'anno scolastico 2010/11 una nuova scelta di percorsi didattici per scoprire la Riserva Naturale di Monte Mario a Roma, un luogo di straordinaria bellezza e ricchezza ambientale. Le attività si svolgono sotto forma di laboratori che hanno l'obiettivo di interessare e motivare i bambini/ragazzi ad avere un rapporto positivo con il territorio dove vivono: scoprirne le risorse, gli spazi fruibili, conoscerne meglio le caratteristiche, sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente che ci circonda.

Per ogni classe che aderisce è prevista **1 uscita nella Riserva di Monte Mario della durata di mezza giornata con la presenza, lungo l'arco orario delle attività, di 1 animatore ogni 12/15 alunni. L'appuntamento per l'inizio (ore 9.30) e la fine della attività (ore 12.00) è in Via della Camilluccia 112.**

**Il costo dei percorsi didattici è di 5 euro ad alunno/studente (esclusi gli accompagnatori); + 15 euro a classe per la quota tesseramento Classe Stop The Fever (spese di spedizione 5 euro). Il pagamento va effettuato tramite bollettino postale C.C.P numero 19856004, intestato a Legambiente Lazio - Via Regina Margherita, 157 - 00198 Roma, inviando una copia della ricevuta entro 7 giorni dalla data prevista per l'attività al fax 06-85355495.** La Riserva Naturale di Monte Mario è accessibile anche ai diversamente abili e non deambulanti. Le classi utilizzeranno sentieri alternati con pendenze minori ed effettueranno le attività di laboratorio negli spazi verdi esistenti compatibili con le esigenze specifiche.

**I percorsi didattici possibili sono i seguenti:**

### **1) Scuola dell'infanzia: IL PERCORSO DEI SENSI**

**5 euro ad alunno/studente + 15 euro a classe per la quota tesseramento Classe Stop The Fever (spese di spedizione 5 euro), gratuiti per gli accompagnatori.**

Il percorso dei sensi è rivolto alle scuole dell'infanzia poiché privilegia un approccio ai temi del verde attraverso l'uso dei sensi. Le attività saranno svolte e suddivise per età secondo la seguente articolazione: lungo il sentiero, prima della piazzola del leccio, verranno svolti giochi sensoriali. Utilizzando i sensi si farà loro odorare le piante aromatiche, toccare le foglie, cortecce, sabbia; osservare le diverse forme delle foglie in modo che i bambini possano scoprire gli elementi e gli odori della natura. Per far ascoltare il suono della natura i bambini arriveranno fino al tronco cavo facendo "il gioco del silenzio" (attività di ascolto ed individuazione di suoni vicini e lontani). Infine ci sarà l'osservazione del tronco cavo e del pino con i buchi del picchio, per mettere in relazione tutti gli abitanti del bosco.

### **2) Scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado e 2° grado: ORIENTARSI A ROMA**

**5 euro ad alunno/studente + 15 euro a classe per la quota tesseramento Classe Stop The Fever (spese di spedizione 5 euro), gratuiti per gli accompagnatori.**

La conoscenza dell'ambiente naturale avverrà attraverso attività dirette in cui gli alunni avranno la possibilità di utilizzare carte, mappe, binocolo, bussole per l'osservazione e la ricerca di particolari elementi del paesaggio. Le attività saranno svolte e suddivise per età secondo la seguente articolazione:

Scuola primaria, primo ciclo:

Durante le attività si apprenderanno e sperimenteranno prime semplici tecniche di orientamento: come trovare i punti cardinali con l'uso del sole, come individuare alcuni elementi facilmente riconoscibili del paesaggio, come seguire un sentiero con l'uso di una mappa. Sarà proposta un'attività che prevede un breve percorso lungo il quale i bambini dovranno individuare e disegnare su una carta i punti di riferimento scelti a piacere e gli elementi che si incontrano lungo il tragitto.

Scuola primaria, secondo ciclo:

Durante le attività si apprenderanno e sperimenteranno direttamente semplici tecniche di orientamento: come trovare i punti cardinali con l'uso di un orologio, come leggere una mappa della riserva. Percorrendo i sentieri del parco verrà proposta la costruzione di semplici carte.

Scuola secondaria di primo grado e secondo biennio delle superiori:

Durante le attività si apprenderanno direttamente tecniche di orientamento: come si trova il Nord con una bussola, come si legge la simbologia di una carta tematica. Gli alunni sperimenteranno semplici analisi del paesaggio: per comprendere l'importanza della distribuzione del verde a Roma osserveranno dalla terrazza naturale della collina i corridoi naturali esistenti tra i parchi della città. Verrà effettuata, sotto forma di una "caccia", un gioco alla ricerca degli elementi distintivi di un paesaggio.